

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 пос. Редкино**

Утверждено

Директор МБОУ СОШ №3 пос. Редкино

В.А. Бордачев

Приказ №107/1 от 28.08.2025г.



План профориентационной работы

МБОУ СОШ №3 пос. Редкино

на 2025-2026 учебный год

(Продвинутый уровень Профориентационного минимума)

План профориентационной работы МБОУ СОШ №3 пос. Редкино
на 2025-2026 учебный год
(Продвинутый уровень Профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов МБОУ СОШ №3 пос. Редкино.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся МБОУ СОШ №3 пос. Редкино, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию профессионального самоопределения и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных и федеральных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся послеучастия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-

профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

– информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

– формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации, с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

– совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

– повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

– для обучающихся 6 - 11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив),

построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

– для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

– для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

– для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ СОШ №3 пос. Редкино, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психологических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить

глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – 11 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – 34 часа

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - 3 часа

ПРОЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ – 18 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ – 4 часа

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ – 10 часов

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используются интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из

потребностей обучающихся

Профориентационный урок

Урок «Россия - мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте)
Рефлексивный урок

Мероприятия по выбору участников образовательных отношений:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки «Шоу профессий»;
- Проектная деятельность.

Выставка «Лаборатория будущего»

Профессиональные пробы на базе Платформы

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Воспитательная работа может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание (ознакомительное и итоговое).

Участие родителей в профориентационных уроках в качестве приглашенных экспертов в профессии.

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организации регистрации участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организации проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9 класса	Классные руководители выпускников 9 класса	Сентябрь	Зам. директора
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь – май	Зам. директора
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся классов	Сентябрь – май	Администрация школы, социальный педагог, педагог-навигатор
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся классов	Сентябрь	Классные руководители, Педагог-навигатор

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь – май	Администрация школы
2	Организация консультаций: «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь – май	Педагог-психолог
3	Педсовет: «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	29.01.2025	Заместитель директора, советник директора, педагог-психолог
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	19.02.2025	Социальный педагог

5	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагог-навигатор	Сентябрь – декабрь	Педагог-психолог
---	---	-------------------	--------------------	------------------

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1	Внеурочная деятельность (ВУД) Курс профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»	1-4 классы	Сентябрь – май	Классные руководители 1-4 классов
2	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители 6-11 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители 6-11 классов, педагог-навигатор
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	8-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный за профориентации
5	Участие в проекте «Экономика региона в руках молодого	8-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители,

	поколения»			ответственный за
				профориентацию
6	Школьный Профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2-9 классы	Апрель	Ответственный за профориентацию
7	Организация и проведение классных часов по профориентации	2-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный за профориентацию
8	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1-8 классы	Сентябрь – май	Учитель-предметник
9	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1-11 классы	Сентябрь – май	Учитель-предметник
10	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	8-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный за

				профориентацию
11	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-11 классы	Март – апрель	Классные руководители, ответственный за профориентацию
12	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный за профориентацию
13	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	8-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный за профориентацию
14	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	7-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный за профориентацию
15	Проектная деятельность	4-8 классы	Сентябрь – май	Классные руководители,

			учителя-
			предметники, ответственный за профориентацию
16	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через Центр образования «Точка роста»	Сентябрь – май	Руководитель центра
17	Работа объединений дополнительного образования.	Сентябрь – май	Педагоги дополнительного образования

4. Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-11 классы	Май	Зам. директора, Классные руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь – май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь – май	Администрация школы, классные руководители

Темы классных часов

по профориентации на 2025-2026 учебный год

№ п/п	1 – 4 классы	5 – 11 классы
1	Профессии моих родителей	
2	В гостях у писателя	
3	В мире книг (в библиотеке). Как рождается книга	
4	Вкусная профессия – кондитер	
5	Путешествие в мир театра	
6	Профессия – пожарный	
7	Такие разные профессии	
8	Профессия – военный	
9	Моя мама работает....	
10	Все работы хороши, выбирай на вкус	
11	Кто делает хлеб	
12	Труд и человек	
13	Кто делает праздник	
14	Электричество и труд	
		5 – 11 классы
1	Мир моих увлечений	
2	Труд кормит, а лень портит	
3	Как правильно выбрать профессию	
4	Профессия – Родину защищать!	
5	Женщина в космосе	
6	В мире профессий. Популярные профессии	
7	Хорошо, что мы такие разные	
8	Хочу – Могу – Надо!	
9	Возможности человека	
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности	